**Занятие по математике в подготовительной группе**

**(эвристическая технология в математике)**

Доброе утро!

Ребята у меня сегодня такое замечательное настроение, а хотите я и с вами поделюсь своим хорошим настроением, хотите? давайте подставляйте свои ладошки, я вам насыплю своего настроения прямо в ладоши. Ну как чувствуете тепло, настроение поднялось? Замечательно.

 К нам на занятие пришли сегодня гости, давайте мы с ними поздороваемся.

**Не выкрикивать, поднимать руку!**

У меня есть для вас загадка:

Проживает в умной книжке, хитроумные братишки, братья эти посчитают все на свете **(*цифры*).**

Ребята, а вы знаете, что такое цифры?

***(Цифры –это знаки, которыми обозначают числа).***

А сколько всего цифр? **(*10*)**

А чисел сколько? **(*количество чисел не ограничено*)**

Скажите, что было бы, если бы цифр не было? **(*полный ответ если бы не было цифр, мы бы не знали сколько нам лет, сколько сейчас времени, когда у них день рождение, не знали бы номер квартиры, не было бы чисел).***

Если нам цифры так нужны, а давайте мы в них превратимся?

У меня есть вот такой волшебный мешочек, в нем спрятаны браслетики с цифрами, давайте вы по очереди их достанете и наденете себе на правую ручку.

А вот у меня, я себе оставила, отгадайте какое число: Мной можно записать число первого десятка, если меня добавить к другому числу, я сделаю его четным, и у меня нет младшего соседа **(*0*)**

Давайте мы немного поиграем, игра называется «Игра с цифрами», я сейчас включу музыку, а вы пока играет музыка, должны построится по порядку от 0 до 9, цифра «5» назови своих соседей, цифра «3», ты счетная или нет? и т.д.

 Молодцы! А теперь игра «Наоборот» пока играет музыка, вы будете бежать по кругу, как только музыка остановится, вы строитесь, но только уже наоборот, в обратном порядке от 9 до 0, правильно все встали, на свои места?, давайте мы все вместе посчитаем. Молодцы!

Теперь пройдемте сядем за столы, но я хочу обратить ваше внимание, на спинках ваших стульчиках написаны примеры, вам нужно найти свой стульчик.

Все цифры сели на свои места, никто у нас не потерялся, сейчас я проверю, молодцы!

Я вам предлагаю написать графический диктант.

Но для начала, мы с вами повторим правила поведения за столом во время занятия: как мы сидим? – спинку держим прямо, ровненько, правильно держим карандашик, если кто то запутается или не ошибется, можно взять ластик и исправить, хорошо.

И так открываем тетрадки.

Я на правах цифры «0» дам точку отсчета, точку от которой начнется наш графический диктант, пожалуйста найдите ее.

Цифра один, переверни пожалуйста свою карточку, что на ней написано, продиктуй ребятам пожалуйста ….., цифра два переверни свою карточку…

И т.д.

Ой, а что у нас карточки закончились, я вроде бы все распечатала, это же не весь наш графический диктант, никакая же фигура у нас не получилась, к начальной точке мы не вернулись, что же делать интересно, куда же делся остальной графический диктант?

**Слайд 1** Звук компьютера (ошибки)

Это что такое ребята? Давайте подойдем поближе, сейчас мы все узнаем, что это такое, все цифры подошли?

**Давайте сделаем небольшую паузу, проведем небольшую разминку.**

*«Мы гимнастику для глаз, выполняем каждый раз,*

*Влево, вправо, кругом, вниз, повторять ты не ленись,*

*Глазки влево, глазки вправо, и по кругу проведем,*

*Быстро, быстро поморгаем и немножечко потрем»*

**Слайд 2 Смайлик** *«Я компьютерный математический вирус, это я не дал принтеру распечатать часть вашего графического диктанта.*

**Слайд 3 Смайлик** *«А еще запаролил ваш компьютер, если вы и в правду цифры вам не составит труда отгадать пароль с маленькой подсказкой. У меня есть верный друг, он без глаза и без рук, он повешен на стене, безотказно служит мне, каждый месяц целый год, дням неделям счет ведет, и с восхода до заката мне показывает дату».* (**календарь)**

Ребята, вот если бы вы были компьютерным математическим вирусом, вы бы пароль сделали из букв или из цифр? Интересно, а что же 4 цифры в календаре, ребята давайте-ка посмотрим на наш календарь.

Какие 4 цифры может подсказать нам календарь? Какая сегодня дата, какое число? А месяц какой, как мы его в дате запишем?

Значит 4 цифры, это число и месяц, …….

Ребята ну мы же с вами цифры, мы же можем из себя сделать пароль, верно.

Какая первая цифра, вторая…….Ну-ка давайте, встанем ровно, приготовились. Первая цифра верно, вторая верно,……

**Слайд 4 Смайлик** *«Пароль верен»* Ура, мы с вами раз блокировали компьютер. Какие мы с вами молодцы. Дай пять. (Пять дала пять)

**Слайд 5 Смайлик** *«Вы разгадали пароль, но если вы хотите получить графический диктант обратно докажите, что математику любите и знаете. Пройдете два важнейших испытания, верну вам диктант».*

**Слайд 6** *«Первое испытание «Чего не хватает?» Ну-ка постройтесь друг за другом вряд по порядку, да не перепутайтесь. Для каждой цифры свое задание».*

Ребята встаем по порядку от 1 до 9. я как цифра «0» буду давать вам «старт», выполняете задание и убегаете назад, хорошо. И так слушаем задание.

**Слайд 7** *«В первом испытании нужно решить какого арифметического знака не хватает «больше», «меньше», «равно», «плюс» или «минус».*

Вам задание понятно (да). Приготовились **СТАРТ**

Звучит музыка.

**Слайд 8,9,10,11,12,13,14,15,16 – примеры** Молодцы!

**Слайд 17 Смайлик** *«Первое испытание вы прошли, посмотрим как* *справитесь* с*о вторым заданием»*

Ну что, цифры дайте пять, первое испытание мы прошли.

Ну что готовы ко второму испытанию? (**да)** Слушаем задание.

**Слайд 18** *«Второе испытание «Сумма всего» вам нужно решить примеры со знаком «плюс»*

Приготовились **СТАРТ**

Звучит музыка.

**Слайд 19,20,21,22,23,24,25,26,27 - примеры**

**Слайд 28 Смайлик** *«Второе испытание пройдено»*

Молодцы! Как обычно даешь пять.

Ну что как мы с испытанием справились?

**Слайд 29 Смайлик** *«Молодцы цифры, я в вас не сомневался. Вот вам ваш графический диктант. Прощайте».*

**Слайд 30 Появляется на экране куар код.**

И что нам теперь с куар кодом делать? А, у меня есть приложение на телефоне, сейчас открою приложение, сейчас наведем, ну ка смотрим, сейчас, открывает. Ага, смотрите, это графический наш диктант.

Ну что цифры, пойдемте допишем наш диктант. Посмотрим что у нас получится. Места свои не путаем, взяли карандашики, приготовились……….

Это штанга получилась. А зачем нужна штанга? (чтобы качать мышцы, что бы тренироваться, да?)

А что нужно сделать, что бы тренировать наш ум и логику? (решать геометрические задачи, решать примеры, надо учиться сравнивать, находить уметь общее, решать логические задания, лабиринты, пазлы)

А на каком занятии вы все это делаете? (математика)

Значит, что бы тренировать ум и логику, надо учить, что? (математику). Точно.

А вы знаете когда я зашла сегодня в группу, я нашла необычное письмо, на нем написано «От царица всех наук «математики» группе «Почемучки».

*«Ну что же милые друзья, я рада что не подвели меня,*

*каждый просто молодец, вот занятию конец.*

*Все пошире улыбнитесь и в ребяток превратитесь.*

*С математикой дружите, знания свои копите.*

*Пусть помогут вам старанья, память, логика, вниманье».*

*А еще в вашей группе спрятаны от меня подарки. Но найти его сможет тот кто больше всего любит графические диктанты.*

Взять одного ребенка, мерим шагами……

Это секрет, а не книга, открывает, достает шоколад, вот вам подарок от царицы всех наук математики. Математика хитрая наука, все не так просто в ней.

А вы знаете, что у этой фирмы шоколадки, есть один девиз, кто умеет читать: «Заряжай мозги». Это то что нам необходимо, после такого занятия, верно?

Ребята скажите вам понравилось наше занятие? А что вам больше всего понравилось делать?

А мне очень понравилось как вы себя сегодня проявили, показали свои знания, как вы помогли победить вирус и спасти наш графический диктант.

Ну что ребята задвигайте свои стульчики, давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем заряжать мозги.